**Рефлексивно-аналитический отчет по итогам проведения муниципального методического форума молодых педагогов Чайковского городского округа «Точки опоры в VUCA - мире»**

*«Мы сами должны стать теми переменами,*

*которые хотим видеть в мире».*

Махатма Ганди

Под таким призывом 14 мая 2021 года состоялся муниципальный методический форум молодых педагогов Чайковского городского округа «Точки опоры в VUCA - мире», ставший для них итоговым образовательным событием.

Организатором Форума выступил Совет молодых педагогов Чайковского ГО совместно с методистами Центра развития образования, при поддержке ГТО Профсоюза работников образования и науки.

Так МБОУ "Марковская СОШ" и МАУДО ЦДО (п. Марковский) стали местом для наращивания «гибких» профессиональных и личностных компетенций (soft skills) у 80 молодых представителей основной школы, дошкольного и дополнительного образования.

Отрадно, что содержание Форума было представлено, в большей степени, молодыми кадрами образования.

Пленарное заседание состоялось в виде ярких самодостаточных докладов Кичигиной М.А., заместителя директора по УВР МБОУ СОШ п. Прикамский, председателя СМП и Чирковой Е.И., учителя английского языка МБОУ СОШ №8, призера краевого конкурса профессионального мастерства "Учитель года - 2021".

Далее молодые педагоги стали участниками шестисодержательных семинаров-практикумов от ведущих спикеров образования территории Чайковского ГО:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Будьте тиграми на горе», или искусство переговоров»** Жарова Т.Ю., заместитель директора по внеурочной работе ЧФ ФГБОУ ВО ПНИПУ.  Ошеева Т.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4. | **18 чел.** |
| **«Разноцветный мир эмоций»**  Мулахметова С.М., методист МБУ ЦРО.  Васильева М.Г., музыкальный руководитель МАДОУ Д/с №27 «Чебурашка». | **11 чел.** |
| **«Лидерство: путь в четыре шага»**  Шестакова Т.Н., старший методист МБУ ЦРО.  Чиркова Е.И., учитель английского языка МБОУ СОШ № 8. | **8 чел.** |
| **«Команда. Образ. Я»**  Таначева Н.А., методист МАУДО ЦДО.  Шутова Н.Н., тренер-преподаватель МАУДО ЦДО, методист МБУ ЦРО. | **8 чел.** |
| **«Self skills: забота о себе»**  Зюрина Т.А., заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия».  Кичигина М.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ  п. Прикамский. | **21 чел.** |
| **«Социальное проектирование: траектория успеха»**  Чумаков В.Н., к.п.н., заместитель проректора по ВВиСР ФГБОУ ВО «ЧГИФК»  Иванова Ю.И., педагог дополнительного образования МАУ ДО СДЮТЭ | **7 чел.** |
| **Итого:** | **73 чел.** |

Каждому спикеру в помощь был дан молодой педагог, главная задача которого заключалась в наращивании своей профессиональной компетенции через включение в совместную деятельность с «наставником» в ходе семинара-практикума. Сложились хорошие дуэты и на практике приобретен содержательный опыт.

Педагоги-энтузиасты представили девятьувлекательных и абсолютно разноплановых **мастер-классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Просто. Начать. Рассказывать» (Сторителлинг)  Запевалова Л.С., заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №10. | **10 чел.** |
| «Искусство задавать вопросы»  Шабалина М.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 11. | **7 чел.** |
| «Магия кубиков». Конструктор "СUBORO»  Варламова Н.М., воспитатель МАОУ СОШ №2. | **8 чел.** |
| «Особые дети – особый подход»  Воспитатель Запевалова Т.Н., учитель-логопед Чакилева С.П., МАДОУ Д/с №31 «Гусельки» | **5 чел.** |
| «Каракули счастья» (Art-терапия для каждого)  Кубракова М.К., педагог-психолог МАУДО ЦДО | **9 чел.** |
| «Йога в детском саду»  Солянова Н.Г., воспитатель МБ ДОУ Д/с №36 «Звоночек» | **2 чел.** |
| «CLIL-технология или цифровые аборигены vs. Цифровые иммигранты»  Чиркова Е.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №8. | **6 чел.** |
| «Даже стул может мотивировать»  Белов И.С., педагог дополнительного образования МАУДО ЦДО | **9 чел.** |
| «Нейробика – гимнастика для мозга»  Купин Н.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО СДЮТЭ | **11 чел.** |
| **Итого:** | **67 чел.** |

Линейка мастер-классов удовлетворила интересы и представителей основной школы, и дошкольников, и педагогов дополнительного образования.

«Молодые – молодым» - именно таким был замысел, успешно воплощенный в жизнь, когда педагогическая молодежь погрузилась в увлекательную познавательную практическую деятельность, организованную также молодыми выступающими.

Организация питания по талонам (ужин) и кофе-паузы на мероприятии не вызвали никаких нареканий: быстро, обильно и вкусно.

Активная досуговая деятельность в рамках Форума увлекла лишь 25 молодых педагогов. Среди причин неактивности других представителей молодежи мы можем назвать семейные обстоятельства, их личную пассивную позицию и незнание о реальных возможностях совместного хорошего отдыха в среде представителей образования.

Для всех желающих были организованы игры на знакомство и коммуникацию, а также занятия по интересам: аквааэробика, силовая тренировка с инструктором тренажерного зала и тренинговые упражнения под руководством опытного педагога-психолога. Скучать не пришлось никому, поскольку каждый нашел себе занятие по душе.

Форум завершился яркой эмоциональной и содержательной рефлексией, вкусным чаепитием, непринужденным неформальным общением и добрыми песнями под гитару.

Благодарность молодых участников Форума в виде положительных отзывов говорит о том, что подобные образовательные события должны стать хорошей традицией, местом позитивного взаимодействия всех участников образовательной среды.

Анализируя состоявшееся образовательное событие с позиции организующей и проводящей стороны, невозможно не обозначить ряд моментов, которые необходимо учесть и проработать при планировании дальнейшей работы.

Начнем с того, что Форум был готов за год до его воплощения в жизнь и идейная тематика мира-VUCA за этот период уже не стала для многих открытием, обильно разлив свои краски в образовательной среде.

Так в непростой год пандемии большинство представителей образования успешно адаптировались к миру «Опаньки», то есть, приспосабливались к жизни и работе в условиях нестабильности и неопределенности.

Вот и у нас, казалось бы, готовый Форум (Бери и проводи!) вызвал бурную деятельность в дефиците времени и неопределенности численного состава выступающих и участников. Под угрозой стояло качество.

Необходимо отметить, что при регистрации на образовательное событие в Яндекс-формах в обязательном порядке должны быть прописаны анонсы всех семинаров-практикумов и мастер-классов и отметка о выборе той или иной площадки. Тогда у организаторов будет понимание о востребованности предлагаемого ими содержания в виде численного состава потенциальных участников.

Эту же позицию необходимо удержать и в завершении пленарного заседания, визуализировав спикеров и напомнив участникам краткое содержание площадок с целью осмысленного выбора.

ЦРО и СМП, понимая свой уровень ответственности, отлично сработали в связке, включив в определенные моменты ручное управление. Это и спасло Форум.

Говоря же об образовательных организациях, на первый план вышла проблема-задача ***отсутствия выстроенной системной работы с молодыми кадрами внутри учреждений***.

Мы понимаем, что для ее решения в каждом учреждении нужен конкретный ответственный (назначенное администрацией лицо), обеспечивающий сопровождение молодых педагогов на всех этапах мероприятия(события).

У него свой функционал:

* Информирование заинтересованных лиц о предстоящем событии;
* Своевременность и адекватность подачи заявок;
* Ненавязчивое сопровождение в ходе участия в событии;
* Поддержание связи с ЦРО/СМП;
* Рефлексивная встреча внутри учреждения.

Таким образом, мы минимизируем риски и непредвиденные обстоятельства, как, например, несостоятельность некоторых площадок и досрочное вынужденное завершение образовательного события.

Еще одно видение сложилось у проводящей стороны: не стоит смешивать методическое содержание Форума с мероприятиями досугового характера. Они должны быть самодостаточны сами по себе.

Всё же качественная работа актива Совета молодых педагогов и слаженная отрегулированная деятельность команды методистов Центра развития образования позволили с минимальными потерями организовать и провести это итоговое образовательное событие.

На Форуме мы увидели новые лица, а они увидели нас! Можно с уверенностью сказать, что у участников есть понимание и осознание особенностей современного мира, необходимость развития «мягких» компетенций для своего личностного и профессионального успеха. Они видят возможности и мотивированы на наращивание soft skills через использование их в своей дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Великий Архимед сказал: «Дайте мне точку опоры, и я переверну Землю!». Хочется, чтобы у каждого из молодых педагогов была своя «точка опоры» (наставник, администрация или коллектив ОО, коллега-друг, семья и др.), дающая уверенность в своих силах, способностях и талантах. Именно это так важно на начальном этапе их профессионального становления.

В общем и целом, приоритетным направлением работы методической службы ЦРО и администрации ОО и должна стать работа с молодыми педагогическими кадрами, ведь именно за ними наше будущее образования.